

# Kerzen Licht



Zeitung des BW <http://donaukunst.webnode.com> 3. Jahrgang Juni 2019.  
Georg S. Wiest <http://artwiest.webnode.com> 0036-70-5876261 [gswiest@xemail.de](mailto:gswiest@xemail.de)  
**Nachdenken**

Der Mensch hat schwer geschuftet.  
Sich zu Erleichtern, hat er die Roboter erfunden.  
Sich besser bedienen zu können, hat man den Algorhythmus eingesetzt.  
Die Wissenschaftler sind Dumm und sie interessieren sich nicht für die Auswirkung ihrer Arbeit.

Der Algorhythmus ist eine Methode  
zur schrittweise Erfassung von  
sich wiederholenden Geschehnissen nach  
einem gleichbleibenden Schema.

In einem Satz erscheint das Wort „Führer“  
schlägt der Algorhythmus Alarm und  
wird der „Führerschein“ mit einem Verbot belegt.  
Da, der nicht denken kann !

In einem Satz erscheint das Wort „Israel“  
schlägt der Algorhythmus Alarm und  
wird die „Auswanderung Israel“ mit einem Verbot belegt  
Da, der nicht denken kann !

Fragt mein Nachbar, ob ich nachschauen würde,  
was wohl die Fahrradlampen kosten.  
Daraufhin drei Wochen lange erscheinen auf meinen Seiten  
die Inserate von Herstellern der Fahrradlampen !

Ich bringe mein Kind ins Kindergarten jeden Morgen.  
Mohamed, mein Nachbar, bring sein Kind auch auf selbem Wege.  
Die Polizei kommt und verhaftet mich,  
da Mohamed ein Terrorist ist !

Die Algorithmen können zwar  
die Ähnlichkeiten erfassen,  
doch nicht interpretieren, analysieren.  
Das machen die dumme Menschen !

Die dumme Menschen,  
Wissenschaftler,  
erfanden die entwicklungsfähige,  
lernbereite Algorithmen !

Und, diese Algorithmen besuchen die Grundschule,  
machen Abitur und sämtliche Doktorarbeiten mit,  
weil sie lernfähig sind.  
Sie können eigenständig denken !

Und, sie fangen an, tatsächlich  
zu denken.  
Was für ein Geschöpf ist wohl der Mensch ?  
Der ist unlogisch !

Der macht seine Umwelt kaputt,  
vernichtet die Natur und  
die Welt und  
führt Kriege und Kriege und.... !

Brauchen wir überhaupt noch Menschen,  
dieses unvollständiges Geschöpf ?  
Und die Algorithmen lassen  
Killerroboten bauen !

Da sie denken können und  
der Mensch ist unnötig.  
Sage mal ! Wird es wohl  
nicht zu spät nachdenken ?

..... !

(<http://netepi.webnode.com> © by BW)

## **Befreiungskampf**

Der Pressesprecher unserer dilettantischen Regierung teilte uns mit Empörung mit, dass die westlichen Medien die ungarische Demokratie und noch Herrn Orban den fociKönig kritisiert haben wagten.

Selbst habe ich diese Filmberichte auch gesehen und ich fand sie, zwar einseitig, doch meine ich, sie sind nicht ganz an der Wahrheit vorbeigegangen. Einzige, was ich an diesen Sendungen aussetzen zu habe, ist die Zielrichtung. Nach meiner Meinung dürften solche Sendungen nicht an Kinder, wegen Seelenzerstörung und niederträchtiger Beeinflussung der nächsten Generation, gesendet werden. Vielleicht ist das

**eine Art von westlicher Demokratie ?!**  
**Globalmonopol-Demokratie ?!** Eventuell  
**die zweierleie Messung des Geschehenes ?!**

Unsere jetzige Regierung hat eine parlamentarische Zweidrittel-Mehrheit. Beim Volke sieht es aber etwas anders aus. Dort haben sie sich nur eindrittel der Wähler vereinigt. Trotzdem erlaubt es ihnen jetzt, nach ihrem Lust und Laune, tun das, was sie wollen. Und sie tun tatsächlich alles, wovon sie glauben, dass es für uns gut wäre.

Man muss anerkennen, zur Zeit herrscht in Ungarn eine sanfte Diktatur, eine sog. monarchistische Alleinherrschaft des Herrn Orban des fociKönigs. Eigentlich könnte man es mit Recht

**Diktatur nennen.**

Es gibt nämlich ein Grundsatz, wonach in einer Demokratie die Mehrheit ihre Staatsgewalt so ausüben soll, dass die Minderheit sich nicht vernachlässigt fühlt. D.h. alle Entscheidungen sollen miteinander besprochen und durch konstruktiven Dialog getroffen werden. Diese Bemühung um die zweidrittel der Wähler fehlt leider bei unserer dilettantischen Regierung. Zur Wahrheit gehört selbstverständlich das auch, dass die Sozialisten genannten kommunistischer Opposition kein

Partner im Sinne eines demokratischen Dialogs ist.

Die Menschen in den Posten der Regierung sind Politiker (wenigstens man nennt sie so ?). Keine Fachmänner ! Es ist leider überall in der Welt üblich. Doch nach gewisser Zeit lernen diese Politiker in ihren Ämtern ein. Nicht so in Ungarn.

Man könnte noch vieles vortragen gegen die jetzige Regierung, aber alle sind die schon zwei genannten Fehler zurückzuführen.

Wenn man diese Sache verstehen will - wie ein Mensch, wie Orban der Focikönig, soweit gekommen ist - muss man gut zwanzig Jahre die jüngsten Geschichte der ungarischen Demokratie zurückverfolgen.

Nach der Russen-Besetzung entstand in Ungarn eine Demokratie nach westlicher Art. - wenigstens dachte man im Ausland und auch im Inland ! Die Erwartung nach fünfzig jährigen Russenherrschaft war enorm groß. Das Volk wollte endlich Freiheit und Wohlstand. Die Freiheit ist nicht gekommen, da die westlichen Länder Angst hatten und mit vielen Beschränkungen ihre eigene angebliche Freiheit geschützt haben. Wohlstand konnte auch nicht entstehen, da die Unterschiede zwischen West und Ost so groß waren, die man bis zum heutigen Tage nicht überwinden konnte.

### **Freiheit.**

Das Volk in Ungarn wurde während der russischen Besetzung von 3-5 % Kommunisten beherrscht. Diese Kollaborateuren-Kommunisten genossen Wohlstand, Privilegien und relative Sicherheit. - so lange bis sie sich der kommunistischen Führung fügten. Da kam die Wende - zwischen Diktatur und Demokratie - und diese kommunistische Führung und ihr Schlepptier blieb ! Sie - 3-5 % - beherrschten (und leider beherrschen immer noch) die politische Szene in Ungarn und in ihren Händen lag das Staatsgewalt.

**Gab es überhaupt eine Chance unter diesen Umständen eine richtige Demokratie aufbauen zu können ?**

**Gab es überhaupt eine Chance das Volk in eine richtige Freiheit führen zu können ?**

*Das Ergebnis nach zwanzig jährigen von Westen unterstützten kommunistischer Demokratie ist das, dass das Volk an den Westen nur mit Hass denken kann und das Wort Demokratie als Schimpfwort nutzt.*

### **Wohlstand.**

Genosse Kadar und seine Anhänger, gelernt vom Jahre 1956, sorgten dafür, dass das Volk in einem relativen Wohlstand lebte. Jeder hatte Arbeit, Wohnung und, wenn nicht gegen die herrschenden Kommunisten gehetzt hatte, ein Leben in bescheidener Sicherheit. Demgegenüber aber in der angeblichen Demokratie hörte die relative Sicherheit und der Wohlstand auf. Es gab keine ausreichende Arbeit. Die, die ihre Wohnung nicht mehr zahlen konnten, sind auf die Straße gestellt. Es entstanden neue bisher unbekannte Volksschichten, wie die Obdachlose oder, die in absoluter Armut lebende. Eine Mittelschicht konnte sich nicht ausbilden, wegen der wildwesten-ähnlichen kommunistischen Staats-Ausraublust.

Die westliche, angeblich in Demokratie und Freiheit lebenden, Länder waren nicht interessiert in Ungarn eine richtige Demokratie einzuführen.

**Ungarn und die anderen Ostländer brauchten sie nur für Absatzmärkte.**

(Wie damals das Hitler so wollte, haben die Heutigen das mit anderem Mittel auch erreicht !) Ungarn brauchte man als Billigland, wo man für die Arbeit weniger zahlen musste, wie z.B. in Deutschland oder in Frankreich und die Gewinne ohne jegliche Beschränkung herausbringen konnte. Und selbstverständlich die Kommunisten mit von der Partie waren, da sie durch Ausverkauf von ungarischen Staatsvermögen zu den Reichsten von Europa aufgestiegen sind.

Das Ergebnis : Die reichen Kommunisten - heute schon beispielhafte Monopolkapitalisten - immer reicher und das Volk aber immer ärmer geworden sind. Was tut das geplünderte ungarische Volk ?

**- in diesem Jahr haben mehr Menschen Ungarn verlassen, als im Jahre der Revolution 1956.**

**Verbitterung des Volkes.**

Einerseits sind die Kommunisten, die das Vermögen des Ungarischen Staates an sich gerissen haben und dabei von korrupten westlichen Staats- und Privatfirmen unterstützt wurden, (gemeinsam haben Ungarn ausgeraubt !) andererseits leidet das Volk, da von den Räubern künstlich deswegen in Armut gehalten wird, dass die Räuber mehr und noch mehr rauben können und das Volk Tag für Tag ärmer und noch ärmer wird.

### **Befreiungskampf.**

*Als diese von den westlichen Staaten und Sozialistischen Parteien unterstützte Ungerechtigkeit zu groß geworden wurde, kamen die Wahlen mit einer alles bisherigen vernichtenden, guten Ergebnis für die FIDESZ, an der Spitze von Herrn Orban der fociKönig.*

Er hat versprochen das Volk von den Zwängen der kommunistischen Monopolkapitalisten zu befreien. Deswegen nennt er seine Arbeit für Befreiungskampf gegen die Kommunisten, gegen die Multis und gegen die westlichen Staaten, die diese ungeheuerliche Ungerechtigkeit aus korrupten Verbindungen heraus geduldet haben !

### **Epilog.**

Die Welt ist mal leider so, wie sie ist. Man kann daran nicht viel ändern. Die Karten sind schon gelegt. Und zwar von viel größeren Spielern wie ein ungarischer Staatsmann. Die Versprechung für die Befreiung blieb nur eine Versprechung. Die westliche Staaten, geführt von westlichen Globalisten, haben eine Gegenfront gebildet und Ungarn blieb wieder, wie im Jahre 1956, alleine.

Die Armut wächst täglich, die Hoffnungslosigkeit des Volkes auf ein freies Leben ohne Sorgen ist nur ein Traum geblieben. Die westlichen Globalisten und ihre Unterstützer die Kommunisten werden reicher und reicher...

### **Zukunftsmusik.**

**Und,  
man soll das verstehen, wenn die Mehrheit der Ungarn  
gegen die Europäischen Union sind...**

**Und,  
man soll sich nicht wundern, wenn einmal wieder  
1956, bzw. 1963 mit ihren Revolten  
gegen die Herrschenden, die Europäischen Union kommt...**

**Bemerkung des Herausgebers :** Dier Artikel erschien im Jahre 2012. Jetzt kommen die EU-Wahlen. Man fragt sich, wohl was hat sich in den vergangenen 7 Jahren geändert ? Haben die EU-Führer gar nichts gelernt ? Oder sie wollen die EU vernichten ? - auf USA-Auftrag ?

Und, könnten die Wessis auch etwas darüber lernen, was und warum passierten die Dinge im Osten so wie es ist ?

---

...Der Unterricht ist leider in vielen Fällen nur **Routinearbeit**, die all den Mechanismen unterliegt, die jede Routine mit sich bringt. Ein leicht durchschau-, aber schwer überwindbarer psychischer Mechanismus liegt darin, dass Lehrer für schnelle und gute Lerner mehr Sympathie aufbringen als für schwache und seine Zielsetzung nur hemmende Schüler, die er daher auch gern - und dies ist ein Teil des psychischen Mechanismus -, als faul abqualifiziert. Man nennt ein solches Verhalten **Stigmatisierung** und es ist klar, dass solche Stigmatisierungen einen Teufelskreis beschreiben, der den Betroffenen immer stärker in die Tiefe der Erfolglosigkeit und Depression absinken lässt. Darüber hinaus machen sich nur wenige Lehrer die Mühe, ihre Meinung und ihr Gelerntes zu ändern und sich an einer psychologischen **Weiterbildung** teilzunehmen, damit sie die unterschiedlichen Anlagen und Wesenszüge jedes einzelnen Individuums in Betracht zu ziehen können. Hinzu kommt noch das, was man die gute oder schlechte **pädagogische Atmosphäre** nennen kann. Das Prestige einer Schulform wirkt sich auch auf die Qualität des Lernens in ihr aus. In Gesellschaft gleich schlechter Schüler wird der einzelne nicht dazu motiviert, den anderen gegenüber Ehrgeiz zu entwickeln, sondern lässt sich hier einfach in Gleichgültigkeit und Untätigkeit

zurückfallen.

**Dass durch solche Erfahrungen nicht nur der Lehrer, sondern ganz allgemein die Pädagogik selbst in Misskredit kommt, braucht nicht zu verwundern.“**

*Auszug aus*

**Georg S. Wiest**

# Didaktik

(<http://donaukunst.webnode.com> © by BW)

---

## **Das Improvisation und das Rollenspiel**

Beim Improvisation drücken wir aus, was wir wollen und wie wir wollen. Wenn wir improvisieren offenbart sich unsere Seele, drückt sich unser Unterbewusstsein in Bildern aus. Wir nehmen Nahrung zu unserem Improvisation aus den Ur-Urquellen der menschlichen Dasein auf. ***Eben darin liegt die hohe therapeutische Wert des Improvisation. Der außenstehende Betrachter erkennt die Ursprünge der improvisierten Bildern und er kann die Zusammenhänge zurückverfolgen von Erscheinungsbild bis zum Kern. Durch diese Zurückverfolgungsmöglichkeit kann man die Wünsche der Seele bzw. die Offenbarungen des Unterbewusstseins erfüllen, sozusagen heilen.***

Beim Rollenspiel sieht es aber ganz anders aus. Das was wir sind, unsere Seele, unser Unterbewusstsein, unsere Ursprung, verstecken wir und wir schlüpfen in eine andere Rolle hinein.

**Es wird von uns bewusst nichts gegeben !**

Der rollenspielende Mensch ist stets ein außenstehende Interpret, welcher die Zusammenhänge von einer Seite Seele, Unterbewusstsein und Ursprung, und anderer Seite gezeigtes Erscheinungsbild richtig deuten kann; sich mit diesen Zusammenhängen identifizieren kann, um ein bestimmtes Charakterbild wahrheitsgetreu vorzeigen zu können.

Beim Improvisation drückt sich der Mensch bewusst oder unbewusst aus. Beim Rollenspiel drückt sich der Mensch dagegen bewusst ein anderes (nicht unbedingt fremdes) Sein heraus. Es können in der Ursprung zwischen Rollenspieler und Rolle Identitäten bewusste oder unbewusste Art auftreten.

**Der Improvisator arbeitet intuitiv, dagegen arbeitet der Rollenspieler immer bewusst.**

Wobei bei einigen besonders Sensitiver, eine bewusst eingeleitete intuitives Rollenspiel nicht auszuschließen ist. Es wird sogar solches gewünscht. Vom Wesen her tut man Improvisieren hauptsächlich einzeln, allein, da man ja schließlich sein Selbst ausdrückt. Man lässt sich von innen führen. Wie unsere Seele sich darüber entscheidet, ob ein anderer Mensch sympathisch ist, ob wir uns zu ihm hingezogen fühlen, oder nicht, so können wir auch im Paar oder in Gruppen Improvisation vorstellen. Es darf jedoch nicht von außenher vorgeschrieben werden. Es muss Spontaneität, Zusammenhang herrschen. Das Rollenspiel ist dagegen immer zu Gruppen gebunden. Man geht sozusagen allein in die fremde Rolle hinein und man spielt die Rolle allein, jedoch schon mal

**mit dieser Akt entsteht eine Vielfältigkeit (Dualität).**

Dadurch, dass man in der Gruppe arbeitet, ist man gezwungen sein Selbst in Dienste der

Allgemeinheit zu stellen und sich dadurch leichter in die gewünschte Rolle zu versetzen. Es folgt, dass man anfangs das Improvisation immer einzeln und das Rollenspiel immer in Gruppen unterrichtet.

Mit der künstlerischen Entwicklung kommt es so weit, dass der Improvisator, geleitet von seiner Spontaneität bzw. Sympathie, sich in Gruppen schließt und seine improvisatorische eigene Identität dort doch bewahrt. Es bleibt aber Einzelfall, da diese Zusammenschlüsse nur durch den Ursprung bestimmt sein dürfen.

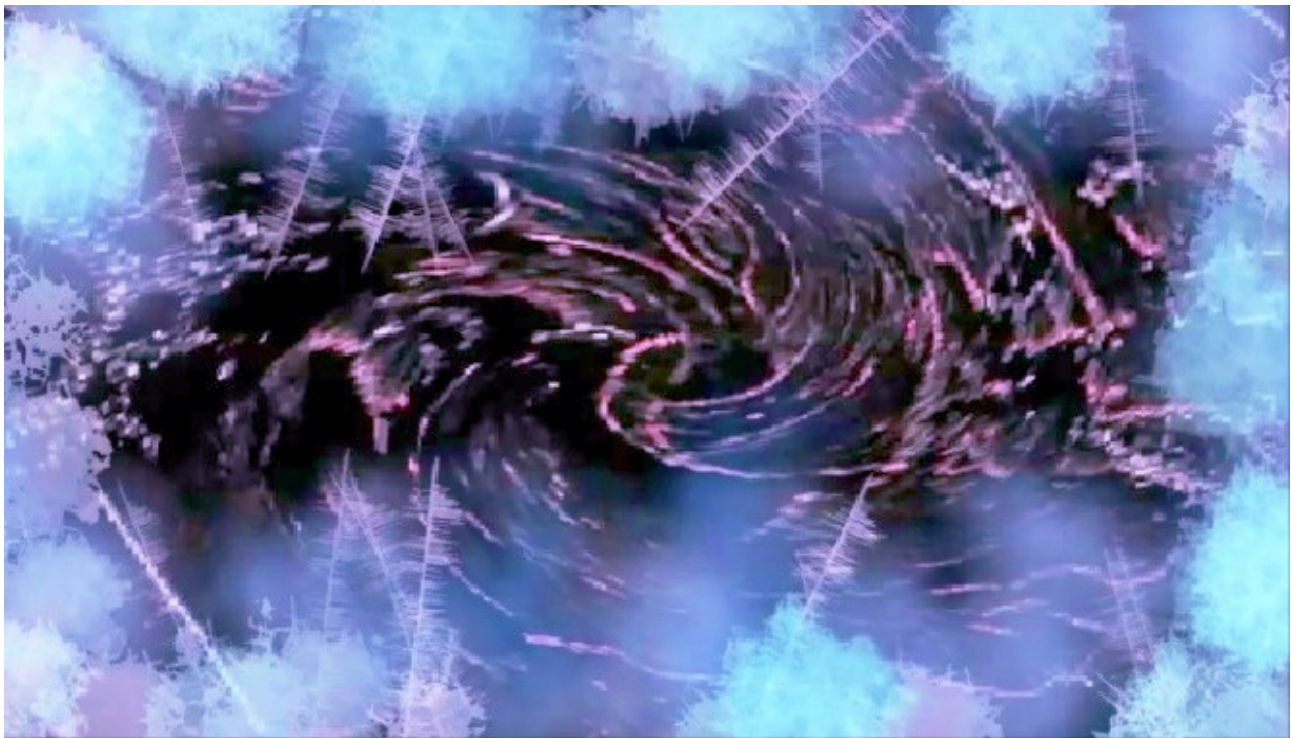
Im Gegenzug kann man das auch vorstellen, dass der Rollenspieler seine Rolle alleine spielt. Eine derartige Verfremdung des Rollenspielers von seiner Vielfältigkeit, Dualität, von seiner Gruppe würde bedeuten, eine so große Vereinigung mit der übernommenen Rolle, die die Ursprünge der Seele berührt, dass der Rollenspieler nicht mehr Rolle spielen würde, sondern sich selbst. Ob es dann noch Rollenspiel ist oder höchste künstlerische Vereinigung, bzw. Schöpfung ?

*Auszug aus*

**Georg S. Wiest**

# Meine Kunst

(<http://donaukunst.webnode.com> © by BW)



*Bild aus GW Entspannung*  
Georg Wiest

# GW Entspannung

Ein Georg S. Wiest Buch

(GW Entspannung <http://artwiest.webnode.com> © by BW)

Georg S. Wiest

# Kinderrechte

Zusammengestellt von Herrn Georg Wiest Kunstlehrer, Wirtschaftsingenieur, Geistheiler

## Inhaltsverzeichnis

Kinderrechte Assoziogramm

Geschichte der Kinderrechte

Kinderrechte Interpretation

Themen für die Arbeit in der Unterrichtsstunde

Wegen der Unwissenheit der Kinder sind sie beeinflusst und ausgenutzt für ihre eigene Zwecke der Machthaber

Zwangsverheiratung der Kindermädchen, sogar durch Frauenraub

Schicksal der verlassen und in die Natur hinausgesetzten Kinder

Vergewaltigung an Kindern

Zukunftsschauen, die die Geschichte der Menschen beeinflussen, durch Kinder

Zaubereien durch und mit Kindern

Krieg und Kindersoldaten

Kindesarmut

Erziehung/ Elterliche Gewalt

Glückliches Kinderleben

Arbeitsblätter

## Leseprobe

Ein neugeborener Bub ist im D-Zug Amsterdam-Wien zwischen Koblenz und Bingerbrück in einer Toilette gefunden worden. Wie die Polizei in Mainz mitteilte, muss der gesunde Bub kurze Zeit zuvor zur Welt gekommen sein. Dem in ein Frotteehandtuch eingewickelten Kind war mit einem Wollfaden die Nabelschnur abgebunden. Einem Fahrgast sind zwei französisch sprechende Frauen und ein Mann aufgefallen, die in Düsseldorf in den Zug gestiegen seien. Eine der Frauen soll hochschwanger gewesen sein.

## Technisches

PDF + Nero

**BW Buch Wiest**

<http://donaukunst.webnode.com>

06-70-5876261

© by Georg Wiest [gswiest@xemail.de](mailto:gswiest@xemail.de)

Alle Rechte, einschließlich das Übersetzen und Drucken, sind beim Herausgeber.

Für schulische Zwecke verwendbar.

ISBN : 978-615-80069-9-6

Zu kaufen :

<http://artwiest.webnode.com> 0036-70-5876261 [gswiest@xemail.de](mailto:gswiest@xemail.de)



# Georg S. Wiest

Als Lehrer, Wirtschaftsberater und Geistheiler besitzt Georg Wiest lange psychotherapeutische Erfahrungen mit der Bewältigung mancher aussichtslosen Situationen.

„Brauchen Sie Hilfe ?“ „Rufen Sie mich an !“, lautete eine zweizeilige Anzeige in einer kleinen regionalen Kultur- und Programmzeitschrift im Jahre 1985. Und

eine Telefonnummer stand natürlich auch dabei. Sie gehörte Georg Wiest, einem Ungarndeutschen, der in Gottmadingen lebte. Ein Anruf bei ihm genügte um zu erfahren, dass sich hinter seinem ungewöhnlichen Angebot keine kommerziellen Interessen verbargen. Der damals 43 jährige mochte tatsächlich, im Rahmen seiner Möglichkeiten, anderen Menschen helfen. Der Künstler und Wirtschaftsingenieur rechnete sich zu denjenigen Leuten, die ihr Leben gemeistert und für sich geordnete Verhältnisse geschaffen haben. Und diese Art von Menschen, meinte er, sollte etwas für die anderen tun, die nicht so gut zurecht kommen. Im Interesse einer besseren Zukunft.



## **Herausgeber der folgenden Schriften**

Pädagogische und Didaktische Briefe, seit 1983

Tanzlandschaft, seit 1985

Izzó Parázs, seit 2004

BW Buch Wiest (Verlag) seit 2014

KerzenLicht seit 2017

**Ich helfe dir !  
Konfliktlösungen  
Georg S. Wiest  
psychologischer- und philosophischer  
Lebensberater**

**0036-70-5876261**

**[gswiest@xemail.de](mailto:gswiest@xemail.de)**

**[gs.wiest@yahoo.de](mailto:gs.wiest@yahoo.de)**

**[gswiest@t-online.de](mailto:gswiest@t-online.de)**